



ABSTRAK

Nur Habibah, (2018): Hubungan Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Satu dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN 4 Siak Hulu

Adapun penelitian berawal dari permasalahan apakah ada hubungan yang signifikan antar keaktifan mengikuti bimbingan belajar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa dalam mengikuti bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa dalam mengikuti bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu? Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII yang berjumlah 350 orang. Karena jumlah populasi terlalu banyak maka penulis mengambil sampel sebanyak 25% dari setiap kelas yaitu jumlah sampelnya adalah 88 siswa. Penulis mengambil sampel dengan teknik *Purposive Random Sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan nilai korelasi yang dihasilkan sebesar 0,641 atau 64,1% berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan bimbingan belajar terhadap hasil belajar pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu

Kata Kunci: *Hubungan, Vitalitas Mengikuti Bimbingan Pendidikan, Hasil Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Habibah, (2018): The Correlation between Students' Activeness in Joining Learning Guidance and Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at the First Grade of State Junior High School 4 Siak Hulu

This research was initiated by problems—whether there was a significant correlation between students' activeness in joining learning guidance and their learning achievement on Islamic Education subject at the first grade of State Junior High School 4 Siak Hulu, and what the influencing factors were. This research aimed at knowing the influence of students' activeness in joining learning guidance toward their learning achievement was and the influencing factors. The formulations of the problems were “is there any significant correlation between students' activeness in joining learning guidance and their learning achievement on Islamic Education subject at the first grade of State Junior High School 4 Siak Hulu?”, and “what were the influencing factors”. The subjects were all the eighth grade students amount 350 students. Samples 88 students were taken 25% of each class because of the large number of population. Purposive random sampling technique was used. Questionnaire, interview, and documentation were used to collect the data. Based on the research findings, the correlation score obtained was 0.641 or 64.1%. It could be concluded that there was a significant correlation between students' activeness in joining learning guidance and their learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 4 Siak Hulu.

Keyword: *Relationships, Vitality follows Education Guidance, Learning Outcomes*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور حبيبة، (٢٠١٨): علاقة حيوية لاتباع التوجيه التعليمي على نتائج تعلم تلاميذ الصف الأول في دروس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سيك هولو

يقام هذا البحث على المشكلة هل هناك علاقة هامة بين حيوية لاتباع التوجيه التعليمي والعوامل التي تتأثر على نتائج تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سيك هولو. والهدف من هذا البحث لمعرفة كيف اثر حيوية لاتباع التوجيه التعليمي على نتائج التعلم وما هي العوامل التي تتأثر على حيويتهم لاتباع التوجيه التعليمي ونتائج تعلمهم. صياغة المشكلة في هذا البحث هي هل هناك علاقة هامة بين حيوية لاتباع التوجيه التعليمي على نتائج تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سيك هولو؟ وما هي العوامل التي تتأثر على حيوية التلاميذ لاتباع التوجيه التعليمي ونتائج تعلمهم في تلك المدرسة؟ وأفراد البحث هو جميع تلاميذ الصف VII عددهم ٣٥٠ نفر. لكثرة سكان البحث أخذت الباحثة العينة ٢٥% من كل صف بحيث بلغ عددهم ٨٨ شخصا. وموضوعه هو حيوية لاتباع التوجيه التعليمي و نتائج تعلم تلاميذ. لأخذ العينة استخدمت الباحثة تقنية العينات العشوائية المقصودة. استنادا إلى قيمة ارتباط نتائج البحث هي ٠.٦٤١ أو ٦٤.١%. من هذه القيمة نستنتج أن هناك علاقة قوية بين التوجيه التعليمي على نتائج التعلم التلاميذ في درس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤ سيك هولو.

الكلمات الأساسية: العلاقة، حيوية لاتباع التوجيه التعليمي، نتائج التعلم